



**ŽILINSKÝ**  
SAMOSPRÁVNY KRAJ

## SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

<b>názov školy:</b>	Gymnázium
<b>organizačné zložky školy:</b>	
<b>adresa školy:</b>	Jesenského 2243, 024 04 Kysucké Nové Mesto
<b>telefónne čísla školy:</b>	041/4220052
<b>služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	0915867879
<b>faxové čísla školy:</b>	
<b>internetová stránka školy:</b>	www.gymknm.sk
<b>elektronická adresa školy:</b>	riaditel@gymknm.sk
<b>elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	riaditel@gymknm.sk
<b>súčasť školy:</b>	
<b>zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

<b>funkcia:</b>	<b>meno, priezvisko, titul:</b>
riaditeľ	Mgr. Jana Pieronová
výchovný poradca	Mgr. Mária Macušová
kariérový poradca	Mgr. Mária Macušová
školský psychológ	Mgr. Jana Mácová
zástupca pre	Mgr. Slávka Masaryková

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

<b>p.č.</b>	<b>meno priezvisko titul</b>	<b>volený delegovaný za</b>
1	Mária Macušová, Mgr.	Volený zástupca pedagóg. zamestnancov
2	Štefánia Nemčáková	Delegovaný zástupca ŽSK
3	Martina Gajdárová, Ing.	Delegovaný zástupca ŽSK
4	Dušan Mičian	Delegovaný zástupca ŽSK

5	Matej Fabšík, Mgr.	Delegovaný zástupca ŽSK
6	Dušan Korman, Mgr.	Volenský zástupca rodičov
7	Marián Srnka, Mgr. - do 3.7.2019, od František Mrmus	Volenský zástupca rodičov
8	Daniela Čupová, Mgr.	Volenský zástupca rodičov
9	Milan Slivka, Mgr.	Volenský zástupca pedagog. zamestnancov
10	Zuzana Jačmeníková	Volenský zástupca nepedagog. zamestnancov
11	Leila Uhríková od 1.6.2019	Volenský zástupca žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: <b>október 2016</b>		

## **4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY**

### **poradné orgány školy a ich funkcia:**

#### **4.1 Pedagogická rada**

Tvorí ju všetci pedagogickí a odborní zamestnanci školy. PR patria kompetencie podľa platnej legislatívy.

#### **4.2 Predmetové komisie**

Jednotlivé predmetové komisie pracujú podľa vlastných plánov činností. Riešia najmä otázky tvorby školských vzdelávacích programov pre svoje predmety. Súčasťou ich práce je hodnotenie otvorených hodín, vzájomná metodická pomoc, informácie zo školení a interné vzdelávanie členov predmetových komisií. Práca v PK je zameraná na analýzu činnosti učiteľa, na hodnotenie a klasifikáciu žiakov a tiež na tvorbu cieľov v nadväznosti na učenie žiaka. V školskom roku 2019/2020 pracovalo 5 predmetových komisií.

#### **4.3 Pedagogicko-psychologická poradňa**

- CPPP a P v Kysuckom Novom meste v rámci spolupráce so školskou psychologičkou a vedením školy zabezpečuje pre nás odborné a poradenské služby v oblasti psychologického poradenstva, profesijnej orientácie, diagnostiky, reedukácie a prevencie a to formou konzultácií, poradenstva, prednášok a besied.

#### **4.4 Gremiálna rada**

Pracuje v zložení riaditeľka školy, zástupkyňa riaditeľky školy, vedúci predmetových komisií, výchovná a kariérna poradkyňa a zástupkyňa ZO. Zasadala minimálne raz mesačne, sledovala, kontrolovala a vyhodnocovala plnenie mesačných plánov školy, pripravovala materiály na zasadnutia pedagogickej rady a operatívne riešila všetky nevyhnutné úlohy na zabezpečenie chodu školy a splnenie jej ročného plánu.

#### **4.5 Prijímacia komisia**

Členov vymenováva riaditeľka školy. Pracuje v zložení riaditeľka školy, zástupkyňa riaditeľky, vedúci PK MAT a SJL a zástupca žiakov. Pripravuje a zabezpečuje organizáciu, priebeh a spracovanie výsledkov prijímacieho konania.

#### 4.6 Žiacka školská rada

Schádza sa minimálne raz mesačne, dáva podnety na podujatia školy, spolupodieľa sa na riešení žiackych návrhov. Spoluorganizuje mimoškolské podujatia, iniciuje estetické úpravy priestorov školy, imatrikulácie, Valentínky večierok, súťaže a charitatívne programy.

### 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

forma štúdia		stav k 15. 09. 2019					stav k 31. 08. 2020				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	2	44	2	-	-	2	40	2	-	-
	2. ročník	2	50	3	-	-	2	50	3	-	-
	3. ročník	2	52	1	-	-	2	52	1	-	-
	4. ročník	2	54	-	1	-	2	54	-	1	-
<b>spolu:</b>		8	200	6	1		8	196	6	1	

### 5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

forma štúdia		stav k 15. 09. 2019					stav k 31. 08. 2020				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
<b>spolu:</b>											

### 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník		2		5		4		4
2. ročník	1	4		4		3	1	3
3. ročník		2	1	3		2	1	3
4. ročník		1		3		1		3
<b>spolu:</b>	1	9	1	15		10	2	13
<b>spolu CH + D:</b>	10		16		10		15	

## 5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
spolu:								
spolu CH + D:	0		0		0		0	

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		počet žiakov určený zo strany ŽSK	stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín	
7902 J	gymnázium	2	60	44	344	4	90	90	44

**Nenaplnené študijné/ učebné odbory:**

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		počet žiakov určený zo strany ŽSK	stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín	

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKoch HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>celkový počet žiakov</b>		196	<b>X</b>	196	<b>X</b>
<b>prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	50	25,51	77	39,29
	prospeli s priemerom 1,00	8	4,08	16	8,16
	prospeli veľmi dobre	71	36,22	77	39,29
	prospeli	64	32,65	42	21,43
	neprospeli	10	5,10	0	0,00
	neklasifikovaní	1	0,51	0	0,00
	celkový prospech za školu	1,88	<b>X</b>	1,67	<b>X</b>
<b>správanie</b>	veľmi dobré	194	98,98	195	99,49
	uspokojivé	2	1,02	1	0,51
	menej uspokojivé	0	0,00	0	0,00
	neuspokojivé	0	0,00	0	0,00
<b>vymeškané</b>	celkový počet vymeškaných hodín	11161	<b>X</b>	4021	<b>X</b>

<b>hodiny</b>	počet ospravedlnených hodín	11132	99,74	3998	99,43
	počet neospravedlnených hodín	29	0,26	23	0,57

### **Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

<b>kód</b>	<b>názov vyučovacieho predmetu</b>	<b>priemerný prospech</b>						<b>spolu</b>
		<b>1.ročník</b>	<b>2.ročník</b>	<b>3.ročník</b>	<b>4.ročník</b>	<b>5.ročník</b>	<b>6.ročník</b>	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	1,74	1,81	1,7	1,67			1,73
ČTD	Čitateľská dielňa				1,31			1,31
ANJ	Anglický jazyk	1,4	1,56	1,61	1,89			1,62
NEJ	Nemecký jazyk	1,38	1,65	1,44	1,64			1,53
RUJ	Ruský jazyk	1,8	2	1,5	1,78			1,77
BIO	Biológia	1,73	1,5	1,42				1,55
CHE	Chémia	2,08	2,17	2,25				2,17
SEB	Seminár z biológie				1,51			1,51
SEC	Seminár z chémie				1,94			1,94
BIO	Biológia človeka				1,45			1,45
MAT	Matematika	2,57	2,21	1,88	1,94			2,15
FYZ	Fyzika	2,42	2,17	2,33	2,02			2,23
INF	Informatika	1,83	1,37	1,37				1,52
DEG	Deskriptívna geometria							
AMT	Aplikácia matematiky				1,58			1,58
SEM	Seminár z matematiky				1,31			1,31
CVF	Cvičenia z fyziky				1,27			1,27
SEF	Seminár z fyziky				1,28			1,28
CVI	Cvičenia z informatiky				1			1
SEN	Seminár z informatiky				1			1
DEJ	Dejepis	1,62	1,51	1,67				1,6
GEG	Geografia	1,72	1,7	1,38				1,6
SED	Seminár z dejepisu				1			1
SEG	Seminár z geografie				1,26			1,26
PUH	Putovanie históriou				1			1
ETV	Etická výchova	1	1					1
NBV	Náboženská výchova	1	1					1
OBN	Občianska náuka		1,65	2,07				1,86
SEY	Seminár z občianskej náuky				1,93			1,93
UKL	Umenie a kultúra	1	1,02					1,01
TSV	Telesná a športová výchova							
TFP	Tvorba projektov	1,25						1,25
<b>Spolu:</b>		<b>1,64</b>	<b>1,62</b>	<b>1,72</b>	<b>1,49</b>			<b>1,48</b>

### **Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:**

<b>kód</b>	<b>názov vyučovacieho</b>	<b>priemerný prospech</b>				<b>spolu</b>
------------	---------------------------	---------------------------	--	--	--	--------------

	predmetu	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
spolu:										

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

#### Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra		54	1,74
anglický jazyk	B2	49	1,96
nemecký jazyk	B2	5	2,4
matematika		17	1,76
biológia		30	1,43
dejepis		7	1,57
fyzika		10	1,8
geografia		8	1,75
chémia		16	1,88
informatika		6	1
občianska náuka		14	1,86

### Údaje o záverečných skúškach

kód	učebný odbor	počet žiakov	prospech				počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)
7902 J	gymnázium	denná	344

### B) Neaktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	neaktívne od šk. roku
-----	------------------------------------	--------------	--------------------------	-----------------------

**C) Experimentálne overovanie**

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	doba trvania experimentu (od – do)
-----	------------------------------------	--------------	--------------------------	------------------------------------

**10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY**

ukazovateľ	počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
ženy	13		
muži	7		
vek do 30 rokov	1		
vek do 40 rokov	2		
vek do 50 rokov	12		
vek do 60 rokov	3		
dôchodcovia	2		
spolu (veková štruktúra):	20		
% kvalifikovanosti	100,00%		

**11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY**

ukazovateľ	počet
ženy	4
muži	2
vek do 40 rokov	1
vek do 50 rokov	2
vek do 60 rokov	2
vek nad 60 rokov	1
spolu (veková štruktúra):	6

**12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY**

ukazovateľ		počet	forma štúdia	garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
dôchodcovia	Muži	2	akualizačné	Gymnázium KNM, CPPPaP KNM Mgr. A. Žabková
vek do 30 rokov	Ženy	1	akualizačné	Gymnázium KNM, CPPPaP KNM Mgr. A. Žabková

vek do 40 rokov	Ženy	2	akualizačné	Gymnázium KNM, CPPPaP KNM Mgr. A. Žabková
vek do 50 rokov	Muži	2	akualizačné	Gymnázium KNM, CPPPaP KNM Mgr. A. Žabková
	Ženy	9	akualizačné	Gymnázium KNM, CPPPaP KNM Mgr. A. Žabková
vek do 60 rokov	Muži	2	akualizačné	Gymnázium KNM, CPPPaP KNM Mgr. A. Žabková
	Ženy	1	akualizačné	Gymnázium KNM, CPPPaP KNM Mgr. A. Žabková

### **13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV**

p.č.	zoznam vyučovacích predmetov	percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) <b>odbornosť %</b>
1	Anglický jazyk	100,00%
2	Biológia	100,00%
3	Dejepis	100,00%
4	Etická výchova	100,00%
5	Fyzika	100,00%
6	Geografia	100,00%
7	Chémia	100,00%
8	Informatika	90,00%
9	Matematika	100,00%
10	Náboženská výchova	100,00%
11	Nemecký jazyk	100,00%
12	Občianska náuka	100,00%
13	Seminár z biológie	100,00%
14	Seminár z chémie	100,00%
15	Seminár z dejepisu	100,00%
16	Seminár z geografie	100,00%
17	Seminár z občianskej náuky	100,00%
18	Seminár z dejepisu	100,00%
19	Slovenský jazyk a literatúra	100,00%
20	Ruský jazyk	100,00%
21	Telesná a športová výchova	100,00%
22	Tvorba projektov	100,00%
23	Umenie a kultúra	100,00%
24	Aplikácia matematiky	100,00%



25	Biológia človeka	100,00%
26	Cvičenia z fyziky	100,00%
27	Cvičenia z informatiky	100,00%
28	Čitateľská dielňa	100,00%
29	Deskriptívna geometria	100,00%
30	Putovanie históriou	100,00%
31	Seminár z fyziky	100,00%
32	Seminár z informatiky	100,00%
<b>celkový priemer (%):</b>		<b>99,69%</b>

## **14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI**

### **14.1 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:**

Všetky aktivity prebiehali priebežne počas školského roka s cieľom uspokojiť požiadavky žiakov, rodičov a učiteľov.

Výchovná a karietová poradkyňa v školskom roku 2019/2020 postupovala podľa vypracovaného plánu, na základe stanovených a termínovaných úloh. Činnosť výchovnej poradkyne bola konzultovaná s vedením školy a triednymi učiteľmi. Uskutočnila tieto konkrétne aktivity:

- spracovanie údajov o uplatnení absolventov gymnázia – šk. rok 2018/2019 a o výsledkoch informovala vedenie školy,
- práca s talentovanými žiakmi pri realizácii školských podujatí a zapájajú sa do súťaží,
- spolupráca s odborníkmi s CPPP a P z Kysuckého Nového Mesta,
- aktívna účasť na Burze stredných škôl v Mestskom kultúrno-športovom stredisku v Kysuckom Novom Meste,
- aktívna spolupráca na Dni otvorených dverí na gymnáziu,
- účasť sa na gremiálnych poradách vedenia školy,
- získavanie študijných a informačných materiálov o možnostiach štúdia na vysokých školách a na pomaturitné štúdium,
- oboznámenie žiakov 1. ročníka o možnosti pomoci a poradenstva pri riešení osobných a študijných problémov,
- 
- vzdelávanie sa v dobrovoľníctve s cieľom získať informácie o tejto forme možnosti na nadobúdanie nových zručností, kompetencií a skúseností, ktoré môžu prispieť k informovanému rozhodnutiu sa žiakov pre ďalšie štúdium alebo povolanie a využiť ich tiež pri výchovnom a karietovom poradenstve,
- realizácia zbierky v oblasti dobrovoľníctva (Biela pastelka, Vianočná zbierka),
- koordinácia účasti žiakov 3. ročníka na projekte Mini Erasmus – štvordňový informačný projekt, ktorý umožnil zažiť vysokoškolské štúdium v podobe reálnych prednášok, seminárov či workshopov,
- koordinácia účasti žiakov 2. ročníka na projekte Erasmus (Poľsko a Maďarsko).

## 14.2 stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Z plnenia hlavných úloh školy, ktorá je významným socializačným činiteľom, vyplýva aj prevencia šírenia závislosti v školskom prostredí. Na vymedzenie právomocí riaditeľstva školy k študentovi v oblasti návykových látok vychádzajúc z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia a z Národného boja proti drogám, bola podpísaná Dohoda medzi vedením školy, žiakmi prvého ročníka a ich rodičmi v oblasti návykových látok a šikanovania.

Koordinátor zabezpečil opätovné oboznámenie sa s Internou smernicou k prevencii a riešeniu šikanovania na Gymnáziu v Kysuckom Novom Meste. Táto smernica upravuje základné znaky, formy a prejavy šikanovania detí a žiakov, možnosti preventívneho pôsobenia a metódy riešenia šikanovania žiakov v nadväznosti na zodpovednosť školy a školského zariadenia. Tento dokument vychádza zo Smernice č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach, ktorú vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

Podujatia organizované školou:

Zapojili celoslovenskej kampane boja proti AIDS „Červené stužky“, ktorú podporuje MŠ SR, Krajský školský úrad Žilina a ktorej hlavným odborným garantom je Národné referenčné centrum pre prevenciu HIV/AIDS v Bratislave.

september 2019

V každej triede sa uskutočnila triednicka hodina zameraná na tému šikanovanie. Triedni učitelia získali podporné materiály na uskutočnenie prednáška. Súčasťou hodiny bola aj diskusia so žiakmi.

26.9. sa uskutočnil športový deň s názvom Športové všeličo ako súčasť Európskeho týždňa športu.

Zapojení boli všetci žiaci školy. Cieľ podujatia = motivácia žiakov k aktívnemu tráveniu voľného času ako prevencii voči patologickým javom

29. 10. Cesta za poznaním - Návšteva Pamätníka francúzskych partizánov v Strečne . Beseda na tému boja proti fašizmu. Na znak úcty padlým hrdinom žiaci zapálili sviečky.

13.11. Imatrikulácie žiakov prvého ročníka. Žiaci 3 ročníka pripravili slávnostný akt prijatia prvákov – celá akcia zameraná na rešpektovanie dôstojnosti spolužiakov.

20. 11 – Medzinárodný deň bez fajčenia – aktualizácia nástenky

20.12 Vianočná besiedka - predvianočné podujatie so zaujímavým programom a sviatočnou atmosférou.

január 2020

Výmena v rámci programu Erasmus plus. Téma výmeny : Youth against exclusion (Mladí proti vyčleňovaniu) spolupráca v skupinách Poliakov, Lotyšov, Čechov a Slovákov na projektoch týkajúcich sa ohrozených skupín

február 2020 Dotazník na tému šikanovanie

marec 2020 Prieskum v oblasti závislostí.

Vzhľadom na situáciu spôsobenú pandémiou Covid 19 sa aktivity plánované od Februára 2020 neuskutočnili.

### **14.3 spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:**

OR PZ v Čadci – prednáška Obchodovanie s bielym mäsom

Slovenská katolícka charita – kampane proti obchodovaniu s ľuďmi a sexuálnemu zneužívaniu detí

CPPPaP v KNM - testovanie a kariérne poradenstvo pre žiakov

CPPPaP v KNM a ČŠPP v Čadci spolupráca pri tvorbe IVVP pre žiakov so ŠVVP

Implementovanie Národného programu výchovy k ľudským právam je neoddeliteľnou súčasťou prevencie.

V tejto oblasti spolupracujeme s rôznymi nadáciami, združeniami venujúcimi sa tejto problematike.

Liga za duševné zdravie

OZ Človek v ohrození

OZ Náruč

OZ Slniečko

UNICEF

nadácie Úsmev ako dar, Dobrý Anjel, Orange

Liga proti rakovine

#### 14.4 Činnosti ďalších koordinátorov:

- koordinátor enviromentálnej výchovy

1. Zapojenie sa do projektu Zelená škola – vytvorenie Kolégia zelenej školy, vypracovanie a schválenie enviromentálneho akčného plánu v prioritnej téme: POTRAVINY na nasledujúce dva roky.
2. Úprava okolia školy
3. Zber papiera – zber papiera prebehol v mesiaci október. Bol to už 11.ročník zberu.
4. Pokračujeme v separácii elektroodpadu (spolupráca s firmou ASEKOL SK), zber bateriek v rámci projektu "Baterky na správnom mieste", prebieha zber PET vrchnákov.
5. ZERO WASTE – ŽIVOT BEZ ODPADU – na škole prebehlo rovesnícke vzdelávanie zamerané na znovuvyužívanie vecí, ktoré by inak skončili v odpade.
6. LOKÁLNE ODRODY NA NAŠOM STOLE – prezentácia základných odrôd ovocia a zeleniny z nášho regiónu.
7. MÔJ ŠTVORNOHÝ PRIATEL' - zbierka pre zvieratá z útulok TULKÁČIK.
8. Tematická nástenka: Zelená škola – základné informácie

- koordinátor zdravého životného štýlu a duševného zdravia

Činnosti v tejto oblasti sú zamerané na podporu pohybovej aktivity, zdravý životný štýl, získanie a udržanie celkovej fyzickej i psychickej pohody

Realizované aktivity, ktoré zasahujú do tejto oblasti:

- Kurz na ochranu života a zdravia KOŽAZ (poskytovanie prvej pomoci, orientácia v teréne, environmentálna výchova, prepojenie teoretických a praktických poznatkov, nadobudnutie potrebných zručností, podpora tímovej spolupráce), upevňovanie medzipredmetových vzťahov (biológia, geografia – vytváranie pozitívneho vzťahu k prírode, ochrana prírody)
- Účelové cvičenia – rozvoj pohybovej aktivity
- Športový deň gymnázia – rozvoj pohybovej aktivity, podpora tímovej spolupráce a zdravej súťaživosti, zásady fair-play
- Biologická olympiáda a SOČ – podpora zdravého životného štýlu (školské kolo, krajské kolo, celoslovenské kolo)
- Prednášky a besedy – Diabetes mellitus, Nutričná chémia (Akadémia zdravého stravovania – predchádzanie obezite a iným dôsledkom nezdravého stravovania)
- Školské výlety a exkurzie
- Kurzy – lyžiarsky kurz – podpora pohybovej aktivity, získanie potrebných zručností
- Športové súťaže – okresné, krajské, celoslovenské kolá
- Realizácia násteniek – Duševné zdravie

- koordinátor manželskej a sexuálnej výchovy

kampaň: Červené stužky

- 1.12. 2019 Svetový deň boja proti AIDS (Mestský úrad Žilina) – stretnutie pri príležitosti vyvrcholenia trinásteho ročníka celoslovenskej kampane Červené stužky dňa 27. 11. 2019 (I. B)

odborná prednáška na tému HIV/AIDS Prof. Doc. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.

misia sv. Jána v Barbetone Mária Olexová (sestra Františka)

vyhodnotenie výtvarnej súťaže, vylosovanie víťazov súťaže športom pre červené stužky

nástenky: Svetový deň duševného zdravia, Deň ľudských práv, Deň zaľúbených, Medzinárodný deň žien,

#### 14.5 Vyhodnotenie činnosti školskej psychologičky:

Spracovala školská psychologička : Mgr. Jana Mácová

Hlavné pracovné ciele:

- a) Preventívna činnosť zameraná na vytváranie takých podmienok, ktoré zabraňujú alebo predchádzajú vzniku rôznych druhov problémov a ťažkostí
- b) Identifikačno-diagnostická činnosť zameraná na poznávanie dysfunkčných činiteľov
- c) Intervenčná činnosť zameraná na uskutočnenie krokov, zmien na odstránenie dysfunkčných prejavov
- d) Starostlivosť o žiakov so ŠVVP

Uskutočnené aktivity:

- inovácia obsahu náplne práce ŠP, ukotvenie v novoprijatej legislatíve, zverejnenie na webovom sídle školy, náplň práce a plán ŠP rešpektuje legislatívny rámec zákona č. 138/2019 Z.z. - Zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov (s platnosťou od 29.05. 2019 a účinnosťou od 01.09. 2019).

- pod odborným, supervíznym vedením riaditeľky CPPPaP v KNM.

Preventívna činnosť:

- predstavenie sa žiakom prvého ročníka a oboznámenie s náplňou práce ŠP, možnosťami spolupráce počas šk. roka, osobne a prostredníctvom informácií na nástenke
- prevencia problémov v učení formou besedy pre žiakov I.A, I.B, II.A na tému: Efektívne stratégie a motivácia v učení,
- prevencia problémov v učení pre žiakov poskytnutím príručky-metodiky v elektronickej podobe pre efektívne stratégie v učení sa,
- zorganizovanie besedy s preventistkou Okresného riaditeľstva policajného zboru v Čadci pre žiakov prvého ročníka na tému: „Trestnoprávna zodpovednosť mládeže“,
- zorganizovanie besedy s preventistkou Okresného riaditeľstva policajného zboru v Čadci pre žiakov prvého ročníka na tému: „Drogová trestná činnosť, závislosti“,
- prevencia v oblasti duševného zdravia v elektronickej podobe prostredníctvom strán Edupage : informácie o online poradni pre mladých [www.ipcko.sk](http://www.ipcko.sk), informácie o novej aplikácii na zvládanie stresu Nepanikár, informácie o zvládaní strachu pred maturitami, zoznam poradenských liniek a inštitúcií v SR,
- v oblasti kariéry informovanie žiakov cez Edupage o možnostiach kariérneho rozvoja u stredoškóľakov, o podujatiach Aj ty v IT pre dievčatá , ktoré sa chcú vzdelávať v IT, informovanie žiakov so ŠVVP o podmienkach na VŠ pre študentov so zdravotným znevýhodnením, informovanie žiakov o stránke [www.unimak.sk](http://www.unimak.sk), kde môžu nájsť návody ako začať študovať na zahraničných VŠ,
- poskytnutie metodického materiálu pre učiteľov: Stratégie učenia u dyslektikov, SCŠPP Inštitút detskej reči,
- v prevencii soc.-patologických javov nadviazanie spolupráce s Klubom abstinentov Kysuca, naplánované aktivity – besedy pre prvý ročník sa však nestihli uskutočniť,
- plánované besedy v spolupráci s OZ Náruč Čadca pre vybrané triedy na tému: „Prevencia domáceho násillia“, neboli zorganizovateľné pre personálne zmeny v OZ

Identifikačno-diagnostická činnosť:

- diagnostikovanie učebných štýlov u žiakov prvého a druhého ročníka prostredníctvom dotazníkov, vyhodnotenie a navrhovanie vhodných spôsobov, postupov v učení,
- depistáž výskytu šikanovania a kyberšikanovania prostredníctvom anonymného dotazníka v triede a v škole pre žiakov prvého a druhého ročníka, odkonzultované s triednymi učiteľmi,
- diagnostikovanie spokojnosti / nespokojnosti v triednom kolektíve, na vyučovaní, v škole v prvom a druhom ročníku, odkonzultovanie s triednymi učiteľmi,
- zber údajov prostredníctvom anonymného dotazníka u žiakov prvého až tretieho ročníka o skúsenostiach so zneužívaním návykových látok a nelátkovej závislosti, na spracovanie k preventistovi,
  - naplánovanie a realizácia testovania za účelom kariérneho poradenstva s CPPPaP v KNM pre prihlásených žiakov druhého ročníka (distribúcia, zber prihlášok na IKP, testovanie pred záverom šk. roka v obmedzených podmienkach),
- spracovanie, vyplnenie depistážneho dotazníka o začlenených žiakoch pre účely CPPPaP v KNM.

Intervenčná činnosť :

- úzka spolupráca s kolegami, ktorí sa podieľajú na výchovnom poradenstve a prevencii, vedením školy, triednymi učiteľmi, učiteľmi v rôznom rozsahu,
- sprostredkovanie ďalších odborníkov pre žiakov za účelom diagnostiky, terapie, vzdelávania,
- individuálne konzultácie s rodičmi,
- individuálne konzultácie so žiakmi, dlhodobé vedenie niektorých žiakov (relaxačný autogénny tréning)
- poskytovanie edukatívnych materiálov pre žiakov s ťažkosťami pri zvládaní stresu a záťažových situáciách, tréme a pod.,

- v spolupráci s CPPPaP v KNM individuálne kariérne poradenstvo po vyhodnotení testov pred voľbou žiakov tretieho ročníka povinne voliteľných seminárov s ohľadom na ich preferencie VŠ

Starostlivosť o žiakov so ŠVVP:

- v spolupráci s riaditeľkou CPPPaP zorganizovanie školenia pre učiteľov o špecifikách práce so začlenenými žiakmi z hľadiska jednotlivých zdravotných znevýhodnení,
  - preberanie, štúdium, kontrola, dopĺňanie dokumentácie,
  - príprava dokumentácie, pokyny pre rodičov pred schvaľovaním integrácie na pedagogickej rade,
  - štúdium informácií, legislatívy týkajúcej sa tejto problematiky, konzultácie na CPPPaP s riaditeľkou poradne, spolupráca s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi pre vytváranie čo najvhodnejších podmienok pre týchto žiakov,
  - vypracovanie informovaných súhlasov pre rodičov, vypracovanie individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov, spracovávanie polročných prehodnotení začlenených žiakov a distribuovanie pre všetkých vyučujúcich,
  - kontaktovanie triedneho učiteľa, žiaka, rodičov za účelom rediagnostiky pre potreby úprav maturitných skúšok,
  - úzka spolupráca s odbornými zamestnancami CPPPaP v KNM, SCŠPP v Žiline, CPPPaP Čadca, CPPPaP Žilina, CŠPP Kremnica, CŠPP Liptovský Mikuláš, ktorí navrhovali začlenenie našich žiakov so ŠVVP, písomná, telefonická komunikácia,
  - v súlade s pokynmi v POP 2019/20 boli žiaci so ŠVVP (VPU, PAP) informovaní o možnostiach využívania služby RoboBraille ([www.robobraille.org](http://www.robobraille.org)), ktorá je určená hlavne pre nevidiacich, slabozrakých, ľudí s dyslexiou, negramotných, môže byť však použitá aj na podporu štúdia a učenia pre ľudí bez postihnutia.
- poskytnutie informačných zdrojov pre učiteľov prostredníctvom nástenky v zborovni:  
o Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov s vývinovými poruchami učenia (doplnok ISCED 3),  
o Vzdelávací program pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie,  
o Zoznam povolených kompenzačných a špeciálnych učebných pomôcok pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,  
o Diagnostika, vzdelávanie, hodnotenie a testovanie žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ) – metodická príručka NÚCEM 2015,  
o Aplikácia vzdelávacích programov pre žiakov so ZZ a všeobecným intelektovým nadaním - ŠPÚ 2017

Uskutočnené aktivity od 12.03. 2020:

- Aktivity realizované dištančnou formou v elektronickej podobe s cieľom poskytnutia možnosti psychologického podpory, psychohygieny, návrhov užitočného trávenia voľného času, plánovania budúcnosti (Správy na Edupage : informácie o pomoci a kontakte ŠP, prípadne kontakty na CPPPaP, info. o linkách pomoci, info. o vzťahoch v čase corony (Ako prežiť s rodinou doma a aj pri odlúčení od blízkych), info. o covid manuály na stránke psychologie.cz, info. o online kurzoch zdarma počas karantény, info. ako sa učia maturanti počas karantény, info. o online kurzoch na amerických univerzitách, info. o kurzoch na learn2code, info. o stratégiách pri online učení na ztudri.sk, info. o aktuálnom online poradenstve pre dievčatá, ktoré chcú študovať IT na itacademia.sk )
- sledovanie výsledkov dištančného vzdelávania najmä u integrovaných žiakov a včasná intervencia u triednych učiteľov, rodičov a vedenia školy- usmerňovanie vyučujúcich k príprave podkladov k záverečnej klasifikácii integrovaných žiakov

Vlastné vzdelávanie:

- sledovanie noviniek z odbornej praxe a štúdium odbornej literatúry z vlastných zdrojov,
- účasť na seminári Sebapoškodzovanie a suicidálne správanie v detstve a adolescencii, Náruč Čadca) cez SOŠs
- účasť na intenzívnom kurze Krízová intervencia na školách, Piešťany ([www.ior.sk](http://www.ior.sk)) cez GYM
- účasť na seminári o extrémizme - Romantické násilie cez SOŠs

- účasť na seminári o prevencii šikanovania cez SOŠs

Plánované ale odložené na september-vzdelávanie: Podpora psychickej odolnosti detí a dospelých. Práca s terapeutickými kartami, z vlastných zdrojov.

#### 14.6 Informácie kariérneho poradcu:

- uskutočnenie individuálnych konzultácií pre žiakov 3. a 4. ročníka k výberu vysokej školy a profesijnej orientácie (počas pandémie Covid – 19 dištančnou formou / MS Teams),
- priebežné informovanie žiakov 4. ročníka o prípravných kurzoch k prijímacím skúškam na vysoké školy, napr. Slovenský inštitút vzdelávania (ďalej podľa ponúk prichádzajúcich na školu),
- priebežné informovanie žiakov 4. ročníka o Scio testoch,
- poskytovanie informácií a rád žiakom vo veciach výchovy a vzdelávania,
- sledovanie webového sídla Ministerstva práce, soc. vecí a rodiny SR a zisťovanie informácií o uplatnení absolventov SŠ na trhu práce a o aktuálnych stavoch a trendoch vývoja nezamestnanosti absolventov,
- zorganizovanie besedy pre žiakov 4. ročníka k vyplňaniu prihlášok a elektronických prihlášok na slovenské a české vysoké školy,
- pomoc pri hľadaní a vypisovaní potrebných dokumentov k uchádzaniu sa o vysokoškolské štúdium,
- priebežné kontrolovanie a overovanie prihlášok na vysoké školy,
- spolupráca s pracovníkmi vysokých škôl a podľa ich ponúk organizovanie skupinových besied pre žiakov 4. ročníka,
- informovanie žiakov 3. a 4. ročníka o veľtrhu vysokých škôl Academia VAPAC v Bratislave a o Európskom veľtrhu pomaturitného a celoživotného vzdelávania Gaudeamus – Akadémia Bratislava,
- informovanie žiakov 3. ročníka o možnostiach štúdia na vysokých školách a o voľbe maturitných predmetov,
- analyzovanie internetových zdrojov venujúcich sa problematike výberu vysokoškolského zamerania,

Z našej školy sa absolventi uplatnili v ďalšom štúdiu nasledovne.

Zameranie VŠ	IV.A		IV.B			Spolu		
	SR	ČR	SR	ČR	USA	SR	ČR	USA
Spoločenskovedné	7	0	6	0	0	13	0	0
Prírodovedné	9	0	6	3	0	15	3	0
Technické	7	0	6	0	0	13	0	0
Ekonomické	5	0	1	0	1	6	0	1
Spolu	28	0	19	3	1	47	3	1

Prijatie absolventov Gymnázia v Kysuckom Novom Meste podľa univerzít v SR, ČR a USA (školský rok 2019/2020) k 18.9.2020

P.č. Univerzita	Počet absolventov
1. Žilinská univerzita	13
2. Univerzita Komenského Bratislava	8
3. Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica	8
4. Univerzita Palackého Olomouc	3
5. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	3
6. Ekonomická univerzita Bratislava	2
7. Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave	2
8. Univerzita veterinárneho lekárstva a farmácie v Košiciach	2
9. Trnavská univerzita	2
10. Slovenská technická univerzita v Bratislave	2
11. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	2
12. Karlova univerzita Praha	1
13. Saint Louis University, Missouri v USA	1
14. Paneurópska vysoká škola v Bratislave	1
15. Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	1
Spolu	51



## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY**

### **15.1 Činnosti žiackej školskej rady:**

spracovali Mgr. Mária Macušová, Leila Uhríková (predsedníčka ŽŠR)

Aj tento školský rok naša Žiacka školská rada (ŽŠR) spolupracovala a vytvárala rôzne aktivity na škole:

#### **Deň knižníc:**

Deň knižníc bol tento rok venovaný Jozefovi Gregorovi Tajovskému. Žiaci III.A spolu s členmi ŽŠR si prichystali pre žiakov 9. ročníka ZŠ aktivity o dielach JGT.

#### **Športový deň:**

Tento šk. rok pri príležitosti európskeho dňa športu sa konal 2. ročník športového dňa. Žiaci sa prihlásili k rôznym aktivitám (ping-pong, skákanie cez švihadlo, florbal, ...), v ktorých jednotlivo alebo v skupinách medzi sebou súťažili. Na konci dňa sa vyhodnotili disciplíny a víťazi boli odmenení rôznymi cenami.

Akcia pod názvom „Podíme pomôcť“ sa konala v spolupráci s Kysuckom nemocnicou v Čadci a mestom Kysucké Nové Mesto. Naši študenti darovali najvzácnejšiu tekutinu, svoju krv, aby pomohli tým, ktorí ju potrebujú.

#### **Imatrikulácie:**

Ako je už zvykom, aj tento rok boli do študentského života privítaní noví žiaci školy - imatrikuláciami. Tohtoročné imatrikulácie sa konali tradične u nás v škole. Každý nový žiak gymnázia bol podrobený „skúške“. Na konci imatrikulácií žiaci slávnostne podpísali imatrikulačnú listinu.

#### **Spolupráca s materskou školou:**

Už tradične na Mikuláša navštevujú neďalekú materskú školu na ulici Komenského v Kysuckom Novom Meste žiaci nášho gymnázia prezlečení za Mikuláša, anjela a čerta. Trojica študentov si s malými deťmi zaspieva a odovzdajú im darčeky, čím sa snažíme menším spríjemniť tento sviatočný deň.

#### **Spoznaj vianočnú Afriku:**

V období Vianoc sme si školský deň spríjemnili akciou Spoznaj vianočnú Afriku. Každá trieda si vylosovala krajinu (štát), ktorú všetkým žiakom školy počas tohto dňa odprezentovali. Počas prezentovania sme privítali aj hosta – bývalú študentku gymnázia, ktorá aktuálne žije v JAR. Študenti sa jej mohli opýtať na všetko, čo ich zaujímalo o živote v Afrike.

#### **Deň otvorených dverí:**

Tento rok bol deň otvorených dverí pre žiakov 9. ročníkov základných škôl pripravený formou stanovišť, ktoré navštevovali so svojimi sprievodcami – našimi študentmi. Tí mali za úlohu predstaviť im ako škola funguje a zodpovedať všetky ich otázky. Stanovišť bolo 8 a

rovnako aj sprevádzajúcich skupín. Jednotlivé stanovišťa predstavovali predmety, ktoré sa na škole vyučujú. Stanovišťa boli robené interaktívnou formou, prezentáciou pokusov, logickými hrami a podobne.

Vo februári 2020 ŽŠR zorganizovala simulované Študentské voľby do NR SR 2020, pod záštitou Rady mládeže Bratislavského kraja. Študenti získali praktickú skúsenosť s voľbami, a dozvedeli sa, ako fungujú.

#### **Školenia a zasadnutia členov ŽŠR:**

Naša škola nás rovnako podporuje aj pri vzdelávaní formou školení a umožňuje nám tieto mimoškolské akcie navštevovať.

### **Motivácia – Skok k zážitku (Medzinárodná konferencia)**

Organizátor: RADAMOK, RMŽK

Zúčastnení: Júlia Jamečná, Gréta Ondrášková

Cieľ: zlepšenie práce s mládežou

### **Zasadnutia KSP:**

Organizátor: KSP

Zúčastnení: Leila Uhríková, Peter Masaryk

Cieľ: prebrať celoročnú prácu KSP a plánovať prácu KSP na ďalší školský rok

### **Líder ŽŠR:**

Organizátor: RMŽK

Zúčastnená: Petra Belešová

Cieľ: zlepšiť si prezentačné a rétorické schopnosti; naučiť sa ako zefektívniť prácu v ŽŠR, zorganizovať udalosť pre školu; zlepšiť spoluprácu v ŽŠR; upevniť vzťahy v ŽŠR

### **Valné zhromaždenie RMŽK:**

Organizátor: RMŽK

Zúčastnená: Júlia Mrmusová

Cieľ: zhodnotenie práce RMŽK za školský rok 2019/20 a predstavenie plánu na ďalší školský rok

### **15.2 Multimediálne prezentácie:**

Ľhliadka stredných škôl

Plenárne rodičovské združenie

Pre žiakov rodičov 9. ročníkov na rodičovských združeniach na ZŠ

Deň otvorených dverí

Prezentácia školy na základných školách, z ktorých k nám chodia žiaci- prezentáciu si pripravili žiaci a odprezentovali spolu s pani riaditeľkou, výchovnou poradkyňou alebo pani zástupkyňou

### **15.3 Spolupráca školy s rodičmi:**

Spolupráca školy s rodičmi sa realizuje cez osobné stretnutia, konzultácie k výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov, informovanie rodičov o koncepcných zámeroch rozvoja školy a spoluprácu s rodičmi pri riešení finančno-materiálnej pomoci škole. Vedenie školy si váži a oceňuje pomoc rodičov v oblasti rozvoja materiálnej základne jednotlivých predmetových komisií. Doplnením didaktických pomôcok, materiálno-technického zabezpečenia sponzorovaním niektorých akcií a súťaží, rodičia napomáhajú skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Každý školský rok začíname celoškolským združením rodičov našich žiakov. Na prvom stretnutí sa predkladá správa o činnosti za minulý školský rok, hospodárenie rady rodičov a preberajú sa aktuálne otázky. Podľa potreby a dôležitosti sa realizujú triedne združenia.

Okrem spoločných stretnutí mali rodičia možnosť individuálne konzultovať s učiteľmi.

Rada rodičov a rodičovské združenie poskytli v školskom roku finančnú podporu na rôzne výchovné vzdelávacie aktivity žiakov. Zafinancovali odmeny do súťaží, príspevky na cestovné, pomôcky na telesnú a športovú výchovu. Za čo im veľmi pekne ďakujeme.

## 15.4 Formy prezentácie školy na verejnosti:

Biela pastelkaPomoc pri zbierke pre nevidiacichVianočné pohľadnice, Modrý gombík aktivizmus pri dobrovoľníctve pre UNICEF, 3. ročníkDeň narcisovspolupráca s Úniou žien Slovenska, 3. ročníkDeň otvorených dverípredstavenie jednotlivých predmetov zážitkovou formouJesenné variácie spolupráca s MŠ na ulici Komenského, Kys. N. MestoVitaj Mikulášspolupráca s MŠ na ulici Komenského, Kys. N. Mesto

- Oceňovanie študentov ŽSK – Jozef Nevedel ocenený
- webová stránka školy – pravidelné informácie o uskutočnených podujatiach školy, aktivitách školy a projektoch,
- účasť na Prehliadke stredných škôl v Kysuckom Novom Meste
- príspevky v regionálnych novinách
- Deň otvorených dverí – otvorené hodiny, prezentácie jednotlivých predmetov
- organizácia okresného kola Olympiád v ANJ a NEJ
- panely a nástenky v priestoroch školy,
- činnosť v odborných hodnotiacich komisiách (SOČ, olympiády, súťaže)
- úprava okolia školy, spolupráca pri dňoch čistoty mesta
- stužkové slávnosti
- rozlúčka s maturantmi
- slávnostné otvorenie školského roka
- besedy s odborníkmi z praxe
- spolupráca so Špeciálnou základnou školou v Kysuckom Novom Meste

## 15.5 Iné aktivity:

V školskom roku 2019/20 sa mnohé plánované aktivity neuskutočnili vzhľadom na to, že ich realizácia bola plánovaná na 2. polrok školského roka, kedy došlo k uzavretiu škôl.

Do toho obdobia sme stihli realizovať nasledovné aktivity.

### Besedy

- **Finančná gramotnosť a osobný rozvoj:** Prosignt Slovensko, M. Janek – praktická finančná gramotnosť pre 4. ročník.
- **Obchodovanie s ľuďmi**
- **Živá knižnica**
- **Média**
- **Spoznaj kultúru cez školu – spoznávanie krajín v anglickom jazyku**

### Prezentácie a workshopy:

- **Rozprávanie o Afrike** – bývala absolventka porozprávala o svojom živote v Afrike
- **Futurikon** – žiaci sa zúčastnili prezentácii nových technológií na Žilinskej univerzite

### Prednášky

- Cukrovka
- prednášky zamerané na problematiku EV – CEEV Živica
- Globálne otepľovanie – Krajská hviezdáreň Kysucké Nové Mesto
- Kozmonautika a jej prínos pre ľudstvo – Ing. Tomáš Příbyl, Technické múzeum Brno
- Jeden deň na obežnej dráhe – v čom sú bežné denné činnosti v stave bez tiaže také iné – Ing. Tomáš Příbyl

### Workshopy:

- Start the Change - zmena globálneho myslenia u študentov na prahu dospelosti (stereotypy vs. fakty, prekonávanie bariér, školský aktivizmus), 3.ročník,
- Maratón písania listov - medzinárodná akcia na podporu nespravodlivo prenasledovaných a väznených ľudí, 2.- 4. ročník,
- Živá knižnica - komorné "čítanie" osobných príbehov tzv. živých kníh, ktoré sa stretli s odsúdením, stereotypmi pri prijímaní či diskrimináciou v malých skupinkách študentov III. B,

### Exkurzie

- Národný cintorín , Etnografické múzeum v Martine – literárno-historická exkurzia
- Banská Štiavnica – Banské múzeum v prírode, Banka lásky
- Strečno – pamätník francúzskych partizánov
- Brezová pod Bradlom – Košariská)
- Soľná baňa Wieliczka – Wawel Krakov
- NR SR Bratislava

### ĎALŠIE AKTIVITY NA ŠKOLE

- **Adaptačné hodiny pre 1. ročník**
- **Deň knižníc**
- **Vianočná besiedka**
- **Maratón písania listov** - celosvetová akcia zameraná na podporu nespravodlivo väznených, prenasledovaných či utláčaných ľudí
- **Kvapka krvi**
- **Športový deň** – športové zápolenie v rôznych športoch
- **Deň kultúry**
- **Imatrikulácie**
- **Deň študentstva**
- **Deň otvorených dverí**
- **Rozlúčka so štvrtákmi**

.....

### Praktické hodiny a vyučovanie v teréne:

- Svet vín – hodiny fyziky v 3. ročníku na ŽU
- hodina SJL 1. ročník v Mestskej knižnici v Kys. N. Meste

### Divadelné a filmové predstavenie:

Mestské divadlo v Žiline: Smrť sa volá Engelchen

Filmové predstavenie MŠKS Kys. N. Mesto – Zrodila sa hviezda

### 15.6 Iné aktivity:

**G13:** Škola je jedným z 13 partnerov projektu (10 gymnázií ŽSK a 3 poľské školy) – prebehol cyklus vzdelávania, na ktorých si pedagógovia vymenili mnoho skúseností so svojej pedagogickej praxe. Získali nové inšpirácie. Škola získala projektory, tablety (pre učiteľov aj žiakov), notebooky, fotoaparát. Výsledkom bude vytvorenie webového prostredia, kde bude banka materiálov, ktoré budú učitelia používať aj naďalej. V rámci projektu má byť vytvorená trvalá spolupráca. Na našej škole sa vďaka projektu začalo implementovať sebahodnotenie žiaka, ktoré sa stáva súčasťou hodnotenia. Táto zmena bola implementovaná aj do školského vzdelávacieho programu. Sebahodnotenie sa vo veľkej miere uplatnilo aj pri dištančnom vzdelávaní a niektorým učiteľom taktiež napomohlo v záverečnej klasifikácii.

## **16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020**

### Detaily projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	schválený/ neschválený /v procese hodnotenia	termín začiatku realizácie pr.	termín ukončenia realizácie pr.	celkový rozpočet	spolufinancovanie	
						škola	ŽSK
Iné	Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice	Schválený	október 2019	október 2019			
	Zelená škola - Prioritná téma POTRAVINY	Schválený	školský rok 2019/20				

### Charakteristika projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	stručná char. projektu / grantu
Iné	Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice	„Inšpirujúci žiaci, tvorivá myseľ: 145. výročie narodenia Jozefa Gregora Tajovského“ Cieľom celoslovenského projektu bolo zábavnými formami práce s knihou podporiť u žiakov dobrý a trvalý vzťah ku knihe, školskej knižnici a k čítaniu, poznávaniu nového. U nás na škole sme toto podujatie pripravili ako súťaž pre žiakov základných škôl v Kysuckom Novom Meste.

Iné	Zelená škola - Prioritná téma POTRAVINY	Zvýšiť povedomie verejnosti o možnosti využívania lokálnych a sezónnych potravín. Poukázať na enviromentálne a etické aspekty spojené s rastlinnou a živočíšnou výrobou - informačná kampaň pre verejnosť. Zamerať sa na problematiku plytvania potravinami v našich domácnostiach.
-----	--	---

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

### 17.1 Inšpekcia:

Tematická inšpekcia bola zameraná na identifikáciu faktorov ovplyvňujúcich úroveň dosiahnutých kompetencií žiakov končiacich ročníkov gymnázia v oblasti prírodovednej gramotnosti.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení. Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie ŠŠI voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu nariadila opatrenia opatrenie ohľadom úpravy času prestávok a podala 3 odporúčania.

Opatrenia a odporúčania boli prijaté. Opatrenie bolo zrealizované a odporúčania sú v procese realizácie.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

<b>kapacita školy k 01.09.2019</b>	290	<b>skutočný počet žiakov:</b>	200	<b>naplnenosť školy (%):</b>	68,97%
------------------------------------	-----	-------------------------------	-----	------------------------------	--------

		počet	počet skutočne využívaných učební/kabinetov	priestor v m3/m2	poznámka
<b>budovy celkom</b>		1	1	5262.5 metrov kubických/2065 metrov štvorcových	
	<b>učebne</b>	17	17	2111,325 metrov kubických/844,53 metrov štvorcových	
	<b>kmeňové</b>	8	8	X	
	<b>jazykové</b>	3	3	X	
	<b>odborné</b>	1	1	X	
	<b>IKT</b>	2	2	X	
	<b>laboratóriá</b>	3	3	X	
<b>kabinety</b>					
		<b>počet</b>	<b>áno/nie</b>	<b>priestor v m3/m2</b>	<b>poznámka</b>
<b>šatne</b>		200	áno		šatňové skrinky každý žiak

<b>dielne</b>	0	nie		
<b>školský internát</b>	0	nie		
<b>školská jedáleň</b>	0	nie		
<b>výdajná školská jedáleň</b>	0	nie		
<b>telocvičňa</b>	0	nie		škola má posilňovňu a pohybové štúdio
<b>iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)</b>	0	nie		
	<b>počet</b>	<b>počet skutočne využívaných zariadení</b>	<b>priemerný vek zariadení</b>	<b>poznámka</b>
	PC (ks)	77	77	6
	dataprojektory (ks)	14	14	8
	interaktívne tabule (ks)	6	6	9
				6 projektorov je pri interaktívnych tabuliach

## B) športoviská

športoviská						
názov športoviska	áno / nie *	rozmery	povrch	stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	posledná rekonšt. (dátum)
Ihrisko - viacúčelové	áno		umelá tráva	Vyhovujúci	Škola využíva na kolektívne športy ihrisko s umelým povrchom, ktoré je v tesnej blízkosti školy.	
Posilňovňa - fitness	áno	9x7 m	koberec - riga	Vyhovujúci		
Posilňovňa - Pohybová sála	áno	9x7 m	linoleum	Vyhovujúci		
Šatne	nie			Vyhovujúci		
Hygienické zariadenia	nie			Vyhovujúci		

\* bezbariérovosť

## C) školský internát

<b>názov školského internátu, adresa</b>		
<b>charakteristika ŠI</b>	<b>počet</b>	<b>poznámka</b>
kapacita internátu (počet lôžok) / m <sup>2</sup>		
poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2019/2020		



celkový počet izieb	jednopošteľových		
	dvojpošteľových		
	trojpošteľových		
	štvorpošteľových		
počet ubytovaných žiakov / naplnenosť internátu	k 15.9.2019		
	k 1.1.2020		
	k 15.9.2020		
počet iných ubytovaných za školský rok 2019/2020			
počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2019			
počet vychovávateľov internátu k 15.9.2019			
školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)			
vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2019		
	k 30.6.2020		
vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2019		
	k 30.6.2020		
rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )			
umiestnenie hygienických zariadení	spoločné (na chodbe)		
	v rámci „bunky“		
spoločné priestory ŠI	študovne (počet a plocha)		
	kuchynky (počet a plocha)		
miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
počet podlaží ŠI			
vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotelne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
výťah	áno/nie		
	rok poslednej rekonštrukcie		
odkanalizovanie	verejná kanalizácia		
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

**D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň**

názov školského zariadenia , adresa	
-------------------------------------	--

charakteristika ŠJ		počet	poznámka
kapacita školskej jedálne			
celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár		
	kuchár		
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke		
podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno		
využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )			
vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2019		
	k 30.6.2020		
vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2019		
	k 30.6.2020		
rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :			
plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa			
plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň			
vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
kanalizácia	verejná kanalizácia		
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

## **19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY**

### **19.1 Definícia cieľa pre školský rok:**

Zapojiť sa v plnej miere do projektu G13, pokryť čo najväčší počet predmetov v tomto projekte.

Využívať vo vyučovacom procese iné metódy a postupy, aby sme dosiahli vyšší podiel aktívneho učenia sa u žiaka.

Posilňovať systém spätnej väzby na zlepšovanie ŠkVP ale aj na systém hodnotenia žiakov.

Zvýšiť propagáciu školy.

Dosiahnuť lepšie výsledky pri maturitných skúškach.

### **19.2 Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku:**

12 pedagógov sa zúčastnilo realizovaných vzdelávaní v rámci projektu G13. Škola si v rámci projektu stanovila zámer posilniť kompetencie žiakov v rámci sebahodnotenia. Vyučujúci začali sebahodnotenie na svojich hodinách uplatňovať. Sebahodnotenie bolo aj dôležitým prvkom počas uzatvorenia škôl v rámci dištančnej formy vyučovania.

Podľa predmetov pedagógovia používajú rôzne metódy, ktoré najlepšie vyhovujú danému predmetu, zavádzajú skupinovú prácu, prácu vo dvojiciach, žiakov zapájajú aj jednotlivito do vyučovacieho procesu vhodne vybranými témami, ktoré majú potom v triede odprezentovať a vysvetliť. Aj sebahodnotenie žiaka sa stalo jedným z nástrojov k zvýšeniu aktivity žiaka.

V niektorých predmetoch dochádza nepravidelnému využívaniu didaktickej techniky vo vyučovacom procese a používaní

inovačných metód vo vyučovaní niektorými vyučujúcimi je menej frekventované.

V rámci propagácie školy vedenie školy v spolupráci s výchovnou poradkyňou a s vybranými žiakmi absolvovali prezentácie po základných školách. S praktickými cvičeniami a pokusmi sa zúčastnili Prehliadky stredných škôl v Kysuckom Novom Meste. Propagácia zaostáva v miestnych novinách. Je potrebné popracovať aj na tejto stránke.

Maturitné skúšky boli konané administratívne, externá časť a písomná forma internej časti sa neuskutočnila. Znamky boli stanovené na základe výpočtu priemeru. Nedá sa stanoviť, či došlo k zlepšeniu, keďže išlo o diametrálne iný spôsob ukončovania štúdia.

### **19.3 Definícia cieľa pre budúci školský rok:**

1. Realizovať zvyšovanie kompetenčného profilu učiteľov prostredníctvom otvorených hodín, vzájomných hospitácií, príkladmi dobrej praxe, vzájomného interného vzdelávania medzi učiteľmi.
  2. Posilňovať sebahodnotenie žiakov zaradením tohto prvku ako súčasť hodnotenia žiaka.
  3. Uplatňovaním Školského vzdelávacieho program rozvíjať žiacke spôsobilosti poznávať, konať, hodnotiť a dorozumievať sa i porozumieť si na danom stupni vzdelávania.
- Rozvíjať kompetencie žiakov v jednotlivých gramotnostiach zapájaním do rôznych súťaží, aktivít a projektov.

## **20. SWOT ANALÝZA**

silné stránky školy:	slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- tradícia</li> <li>- individuálny prístup k žiakom,</li> <li>- systematická práca triednych učiteľov, výchovného poradcu, koordinátora prevencie pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov</li> <li>- práca so žiakmi IUP</li> <li>- stabilný a vysoko kvalifikovaný učiteľský zbor</li> <li>- športové úspechy a úspechy v predmetových súťažiach</li> <li>- poloha a priestorové podmienky</li> <li>- rozmanité aktivity a exkurzie, besedy, workshopy</li> <li>- existujúce tradičné aktivity</li> <li>- aktívna žiacka školská rada, ktorá participuje na živote školy,</li> <li>- podpora vzdelávania ped. pracovníkov,</li> <li>- delenie niektorých hodín na skupiny,</li> <li>- možnosť profilácie sa žiakov - široké spektrum povinne voliteľných predmetov a seminárov v 4. ročníku,</li> <li>- úspešnosť v prijímaní žiakov na VŠ+ uplatnenie absolventov na pracovnom trhu (nad 94%)</li> <li>- otvorená klíma školy</li> <li>- pomerne rýchly nástup na dištančný spôsob výučby - rýchle zaradenie online hodín v niektorých predmetoch počas mimoriadnej situácie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- budova, v ktorej sídlime, je vo vlastníctve mesta a my sme v nej dlhodobej výpožičke - vonkajší vzhľad školy</li> <li>- zvyšujúce sa prevádzkové náklady, keďže budova nie je zateplená</li> <li>- chýba telocvičňa</li> <li>- strata motivácie k učenie sa niektorých žiakov a priemerný prospech počas štúdia</li> <li>- vybavenosť učební a kabinetov novými pomôckami</li> <li>- u niektorých vyučujúcich pretrvávajú preferovanie klasických metód</li> <li>- nedostatočná účinnosť motivácie žiakov k štúdiu a ich účelové správanie</li> <li>- postavenie učiteľa v spoločnosti a nedostatočné finančné ohodnotenie</li> </ul>
príležitosti:	riziká:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- posilňovanie záujmu o gymnaziálne vzdelanie</li> <li>- zvyšujúci sa záujem o štúdium na VŠ</li> <li>- zapojenie sa do projektov ESF</li> <li>- posilnenie modernizácie výučby</li> <li>- zlepšenie materiálo-technického vybavenia školy</li> <li>- spolupráca so zriaďovateľom, s miestnou samosprávou,</li> <li>- ochota rôznych inštitúcií a zamestnávateľov spolupracovať so školou na miestnej regionálnej, národnej, či medzinárodnej úrovni</li> <li>- možnosť zapájať sa do rôznych projektov i medzinárodnej spolupráce, reagovať na výzvy nadácií a grantov</li> <li>- využiť možnosti regiónu (besedy, odborné prednášky, exkurzie, výskum, história, umenie)</li> <li>- spoločenská objednávka orientovania na technické smery vysokoškolského štúdia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nesprávne návyky žiakov v učení,</li> <li>- rastúca tendencia v počte vymeškaných hodín – brigádnická činnosť študentov ,</li> <li>- znižovanie populačnej krivky</li> <li>- limitované finančné prostriedky v rámci normatívneho financovania</li> <li>- geografická poloha – blízkosť väčšieho mesta</li> <li>- legislatíva</li> <li>- medializácia odborného vzdelávania</li> <li>- znižujúca sa vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich do 1. ročníka zo ZŠ,</li> <li>- nedostatočná komunikácia face to face</li> </ul>

### **Návrhy opatrení na zlepšenie úrovně výchovy a vzdelávania:**

Zodpovedne pristupovať k plneniu ŠkVP

Vykonávať hospitačnú činnosť

Realizovať otvorené hodiny

Prípraviť dotazník pre žiakov a rodičov kvôli zvýšeniu úrovně výchovnovzdelávacieho procesu

Zapojiť sa do projektovej výzvy

U žiakov v spolupráci s rodičmi zabezpečiť nižšiu absenciu na vyučovaní.

## **21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU**

kód a názov študijných a učebných odborov	ukazovateľ				
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	z toho: počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2020
7902 J - gymnázium	54	51	1		0
7902 J - gymnázium	54	51	1		0
<b>spolu:</b>	108	102	2		0

## **22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

- stručná charakteristika úrovně psychohygienických podmienok v škole:

Organizácia vyučovacieho procesu zohľadňuje v čo najväčšej miere základné psychohygienické zásady tvorby rozvrhu hodín. Nezabúdame pritom ani na režim prestávok, nezanedbávame ani režim vetrania a dodržiavanie požiadavky mikroklímy, opatrenia počas prejavov príznakov akútneho alebo prenosného parazitického ochorenia žiakov, vytváranie podmienok pre pohybovú aktivitu žiakov vrátane starostlivosti o vnútorné a vonkajšie plochy a priestory vyčlenené na telovýchovu a šport vrátane spárch a šatní. Kladieme dôraz na upratovanie, čistenie a dezinfekciu celého objektu školy vrátane areálu.

- škola vytvára vhodné podmienky na zabezpečenie duševného zdravia, psychickej pohody a výkonnosti,
- vhodné podmienky pre vzdelávací proces žiakov v škole,
- vhodné podmienky pre prácu pedagogických zamestnancov,
- stravovanie žiakov v školskej jedálni (SŠ KNM),
- stravovanie pre zamestnancov,
- prevádzka pochutinového automatu aj s nápojmi – pitný režim, zabezpečenie pochutín z racio skupiny
- hygienické sociálne zariadenia školy pre žiakov a zamestnancov školy,
- každý žiak má šatňovú skrinku, úprava a čistota okolia školy,
- je vypracovaný mesačný termínovník mesačných prác, testov a kontrolných prác
- skrášľovanie okolia školy - sadenie okrasných drevín a rastlín.
- pokračovanie v projekte Zelenej školy

## **23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY**

**Záujmová činnosť:**

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2019/2020:

zaradenie	názov krúžku	počet žiakov	vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Iné	Čitateľský kútik	13	Mgr. Renáta Javoríková
	Chcem ovládať cudzí jazyk	13	Ing. Jana Tichá
	Otestuj sa k maturite z ANJ	13	Mgr. alexandra Sláviková
	Nemčina k maturite	13	Mgr. Katarína Oriechiková
Prírodovedné	Chemické výpočty	13	PaedDr. Martina Čurajová
	Biológia prakticky	13	PaedDr. Gabriela Jančígová
	Pomocník matematiky a fyziky	13	Mgr. Dušan Jančok
Spoločensko-vedné	Svet v obrazoch	13	PaedDr. Miroslava Kormanová
	S internetom za dejinami	13	Mgr. Mária Macušová
Športové	Športový krúžok	13	Mgr. Andrea Krkošková
Technické	Precvičme sa z matematiky	13	Mgr. Slávka Masaryková
	Kreatívna matematika	13	Mgr. Vladimír Studený
	S matematikou do budúcnosti	13	Mgr. Jana Pieronová
Umelecké	Filmový klub	13	Mgr. Katarína Gažová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
Celoslovenské kolo	Archeológia v rukách dezinformátorov	Matúš Máca	1.
	Archeologické bádanie v regióne - počiatky a osobnosti - odborná práca	Nikola Sýkorová	2.
	Biologická olympiáda Kategória A	Vanessa Marčanová	11.
	Filozofická olympiáda	Stanislava Kuljovská	.
		Natália Paršová	.
	Ruské slovo	Bianka Vojteková	.
SOČ - Pedagogika, psychológia, sociológia	Aneta Lokajová, Martin Suriak	4.	
Krajské kolo	Biologická olympiáda Kategória A	Vanessa Marčanová	2.
	Geografická olympiáda	Matej Škultéty	13.
	Hviezdoslavov Kubín	Matúš Máca	.
		Ema Ponechalová	.
		Katarína Čanecká	.
Olympiáda v anglickom jazyku	Matúš Máca	.	

Krajské kolo	Olympiáda v anglickom jazyku	Jozef Sebastián Kollarčík	.
	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry A kategória	Petra Belešová	15.
	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry B kategória	Matúš Máca	13.
	Ruské slovo	Bianka Vojteková	1.
		Júlia Mrmusová	3.
	Sárová Bystrica	Matúš Máca	2.
SOČ - Biológia	Andrej Židek	3.	
Medzinárodné kolo	Lidice pro 21. století - kategória najaktívnejšia škola	škola	1.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
	Beh 17. novembra - 1600m	Adam Behúň	2.
	Beh 17. novembra - 800m	Anata Muráriková	6.
		Lucia Ondrušková	2.
Celoslovenská	Juniorské M-SR v behu 1500 m	Adam Behúň	6.
	Juniorské M-SR v behu 3000 m	Lucia Ondrušková	2.
	Majstrovstvá Slovenska v cezpoľnom behu	Lucia Ondrušková	2.
		Jozef Nevedel	6.
	M-SR v cestnom behu na 10 km - juniori	Adam Behúň	4.
M-SR v cestnom behu na 10 km - juniorky	Lucia Ondrušková	4.	
Krajské kolo	Bedminton	dievčatá	7.
	Florbal - študentky	družstvo dievčatá	2.
Regionálna	Majstrovstvá Stredoslovenského atletického zväzu 1500 m muži beh	Jozef Nevedel	1.
	Majstrovstvá Stredoslovenského atletického zväzu 60 m ženy beh	Petra Belešová	4.
Regionálne kolo	Župná kalokagatia	družstvo	2.

## **24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY**

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

**A)**

druh školského zariadenia	kapacita šk. zariadenia	počet žiakov	z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	naplnenosť v %

**B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)****C) Jazyková škola**

cudzí jazyk	počet kurzov	počet frekventantov		
		žiaci	dospelí	spolu
Spolu				0

**D) CVČ**

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku
------	--------------	--------------	-------------	---------------

---

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2019/2020 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok*

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: