



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2005/2006

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy/ školského zariadenia:	G Y M N Á Z I U M
Adresa školy/ školského zariadenia:	Komenského 1357, 024 04 Kysucké Nové Mesto
Telefónne čísla školy/ školského zariadenia:	041/4220404
Faxové čísla školy/ školského zariadenia:	041/4212574
Internetová stránka školy/ školského zariadenia:	
E-mailová adresa školy/ školského zariadenia:	gymknm@seznam.cz
Súčasť školy/ školského zariadenia: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy/ školského zariadenia

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Eva Frišová, PaedDr.
Zástupca pre technicko-ekon.činnosť	Dušan Jančok, Mgr.
Zástupca pre pedagogickú činnosť	Daniel Jedinák, Mgr.
Výchovný poradca	Gabriela Jančígová, PaedDr.
Školský psychológ	

3. Údaje o rade školy/ školského zariadenia

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy/ školského zariadenia:	Je volený/delegovaný za ...
1.	Predseda PaedDr. Gabriela Jančígová	pedag. pracovníkov
2.	Ing. Janka Svrčková	ŽSK
3.	Ing., Bc. Milan Očko	ŽSK
4.	Mudr. Mária Ivánková	MÚ
5.	Dr. Pavol Zátek	rodičov
6.	Darina Bieliková	rodičov
7.	Mgr. Zuzana Berešíková	rodičov
8.	Mgr. Ivan Jurkovič	základnú školu
9.	Janka Jančoková	nepedag. pracovníkov
10.	Mgr. Peter Kulich	pedagog. pracovníkov
Dátum ustanovenia rady školy/ školského zariadenia:		

4. Iné poradné orgány školy/ školského zariadenia

Poradné orgány školy/ školského zariadenia:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

5a. Údaje o počte žiakov školy/ školského zariadenia

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2005			Stav k 31. 08. 2006		
		počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník	3	81	–	3	82	1
	2. ročník	3	85	–	3	81	1
	3. ročník	3	89	–	3	87	–
	4. ročník	3	100	1	–	3	–
	5. ročník	–	–	–	–	–	–
	6. ročník	–	–	–	–	–	–
Pomaturitné štúdium		–	–	–	–	–	–
Nadstavbové štúdium		–	–	–	–	–	–
Štúdium popri zamestnaní		–	–	–	–	–	–
Vyššie odborné štúdium		–	–	–	–	–	–
Spolu:		12	355	1	9	253	2

Poznámka pre školské výchovno-vzdelávacie zariadenia: domovy mládeže - trieda ako výchovná skupina, centrum voľného času - trieda ako záujmový útvar.

6. Údaje o prijímacom konaní

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
7902500 gymnázium	3	90	DŠ	4	174	168	90

Poznámka: Druh a typ štúdia – DŠ - denné štúdium, ŠPZ – štúdium popri zamestnaní, PMS – pomaturitné štúdium, VOŠ – vyššie odborné štúdium, NDS – nadstavbové štúdium.

7. Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov

Ukazovateľ	počet	percentá	
Celkový počet žiakov	348	X	
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	71	20,40
	Prospeli s priemerom 1,00	12	3,50
	Prospeli veľmi dobre	109	31,30
	Prospeli	143	41,10
	Neprospeli	11	3,20
	Neklasifikovaní	14	4,00
	Prospech za školu	2,05	X
Vymeškané hodiny	Celkový počet	20 777	100
	Počet ospravedlnených hodín	20 380	98,10
	Počet neospravedlnených hodín	397	1,90

Klasifikácia vyučovacích predmetov stredných škôl:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	Slovenský jazyk a lit.	2,16	2,05	2,19	2,49	–	–	2,22
2.	Dejepis	1,98	1,76	2,17	–	–	–	1,97
3.	Náuka o spoločnosti	–	–	2,49	2,35	–	–	2,42
4.	Nemecký jazyk	2,18	2,05	2,35	2,39	–	–	2,24
5.	Anglický jazyk	2,00	2,13	2,50	2,60	–	–	2,30
6.	Matematika	2,44	2,26	2,69	2,57	–	–	2,49
7.	Fyzika	1,60	2,45	2,94	2,58	–	–	2,39
8.	Informatika	1,31	–	–	–	–	–	1,31
9.	Chémia	2,13	1,81	1,87	–	–	–	1,93
10.	Biológia	–	1,95	2,20	2,24	–	–	2,13
11.	Geografia	1,78	1,87	–	2,42	–	–	2,02
12.	Telesná výchova	1,27	1,14	1,26	1,08	–	–	1,18
Spolu:		1,88	1,94	2,26	2,30	–	–	2,05

8. Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Matematika	A	6	62,22
	B	40	66,50
	C	–	–
Anglický jazyk	A	–	–
	B	49	63,74
	C	–	–
Nemecký jazyk	A	3	93,07
	B	47	56,49
	C	–	–

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	A	–	–
	B	98	77,90
	C	–	–
Anglický jazyk	A	–	–
	B	49	60,20
	C	–	–
Nemecký jazyk	A	3	98,33
	B	47	63,72
	C	–	–
Matematika	A	6	29,17
	B	40	62,23
	C	–	–

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	A	–	–
	B	93	1,82
	C	–	–
Anglický jazyk	A	–	–
	B	47	2,06
	C	–	–
Nemecký jazyk	A	3	1,00
	B	44	2,39
	C	–	–
Matematika	A	6	1,17
	B	38	1,34
	C	–	–
Geografia	A		
	B		
	C		

Výsledky externej časti maturitnej skúšky a porovnanie školy v rámci Slovenskej republiky:

P.č.	Predmet	Úroveň	Percentuálny prepočet	Umiestnenie v rámci Slovenskej republiky
1.	Anglický jazyk	B	64,40	58,56
2.	Nemecký jazyk	A	93,10	90,03
3.	Nemecký jazyk	B	56,50	52,46
4.	Matematika	A	62,20	49,63
5.	Matematika	B	66,50	62,23

9. Zoznam študijných a učebných odborov zaradených v zozname študijných a učebných odborov a ich zameraní

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Aktívny – neaktívny odbor	Experiment
1.	gymnázium 7902500	denná	aktívny	

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti. V prípade experimentálneho štúdia uveďte dobu, na ktorú bolo overovanie schválené a rok, v ktorom prebiehal experiment.

10. Údaje o pedagogických zamestnancoch školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		17	–	–
Muži		10	–	–
Absolventi		–	–	–
Veková štruktúra	do 30 rokov	4	–	–
	do 40 rokov	6	–	–
	do 50 rokov	7	–	–
	do 60 rokov	6	–	–
	dôchodcovia	4	–	–
Spolu:		54	–	–

11. Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy/ školského zariadenia

Ukazovateľ		Počet
Ženy		7
Muži		2
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	2

	do 50 rokov	2
	do 60 rokov	3
	dôchodcovia	1
Spolu:		18

12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Ukazovateľ		Počet	Druh štúdia	Forma štúdia	Priebeh	Garant štúdia (napr. MPC, PF a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	17	–	–	U	
	muži	10	–	–	U	
Do 30 rokov	ženy	–	–	–	–	
	muži	–	–	–	–	
Do 40 rokov	ženy	2	cyklic.	–	P	MPC
	muži	1	2.ročné	–	P	MPC
Do 50 rokov	ženy	1	2.ročné	–	P	MPC
	muži	2	cyklic.	–	U	MPC
			2.ročné	–	P	
	ženy	1	ŠIŠ	–	U	MPC
Do 60 rokov	muži	–	–	–	–	
	ženy	–	–	–	–	
Dôchodcovia	ženy	–	–	–	–	
	muži	–	–	–	–	
Spolu:		34		–		

Poznámka: Priebeh štúdia – začal (Z), pokračuje (P), ukončil (U).

13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých vyučovacích predmetov

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie vyučovania odbornosti podľa
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
2.	Anglický jazyk	100 %
3.	Nemecký jazyk	100 %
4.	Biológia	100 %
5.	Dejepis	100 %
6.	Estetická výchova	100 %
7.	Etická výchova	100 %
8.	Fyzika	100 %
9.	Geografia	100 %
10.	Chémia	100 %
11.	Informatika	50 %
12.	Matematika	100 %
13.	Náboženstvo	100 %
14.	Náuka o spoločnosti	50 %

14. Údaje o aktivitách a prezentáciách školy/ školského zariadenia

Zaujímavá činnosť:

Na škole pracovalo 10 krúžkov:

- Internet – p. Jančok
- Základy strojopisu – p. Kormanová
- Matematické stretnutia – p. Vlček
- Poznávame prírodu – p. Jančígová
- Nemecky bez obáv – p. Zajvaldová
- Chcem byť dobrý v anglickom jazyku – p. Tichá
- Minifutbal – p. Kulich
- Mladí redaktori – p. Kubalová

Na škole boli uskutočnené **besedy, prednášky a kultúrno-výchovné aktivity:**

- beseda s primátorom mesta a prednostkou MÚ
- beseda o práci v zahraničí (EURES Žilina)
- beseda o obchode s bielym mäsom (OR PZ Čadca)
- beseda – „Duchovný svet“ (p. dekan KNM) – p. Macúšová
- beseda s herečkou (p. Kováčiková)
- beseda so športovcami – p. Kulich
- kozmetička radí (p. Kafčáková KNM)
- Kozmos a my (Hvezdáreň KNM) – p. Kormanová
- beseda so slovenskými spisovateľmi – p. Kubalová
- beseda s p. I. Samsonom – p. Slivka
- 3 besedy o európskej integrácii – p. Kubalová
- beseda „ S tebou – o tebe „
- beseda o holokauste – p. Prievozníková

- Jarný deň v Európe – p. Kubalová
- Študentská kvapka krvi – p. Kubalová
- Burza kníh a CD – p. Kubalová
- Zbierka hračiek pre deti v špec. škole – p. Kubalová
- návšteva divad. a film. predstavenia – p. Masaryková
- návšteva rockového pásma – p. Masaryková
- verejná fin.zbierka „1 deň úsmevu „ „ „Deň narcisov“

Realizovali sa nasledovné **exkurzie a školské výlety**:

- * Osvienčin – Krakov – p. Zajvaldová
- * Viedeň – p. Zajvaldová
- * Radol'a – Krehká krása, Chrobáky – p. Macúšová, Kormanová,
- * Mestská knižnica – p. Slivka, Norocká, Kubalová,
- * Strassburg – p. Frišová, Sláviková, Kubalová, Jančok,
- * Planetárium Žiar nad Hronom – p. Masaryková, Macúšová
- * Horný Vadičov – p. Zajvaldová,
- * Mošovce – p. Sláviková,
- * Remata – p. Masaryková,
- * Vrútky – Piatrová – p. Tichá,
- * Liptovská Osada – p. Macúšová,
- * Budatínsky zámok – p. Kubalová
- * INA Kysuce – p. Zajvaldová, Sláviková,
- * Veľvyslanectvo Tureckej republiky – p. Prievozníková, Jedinák, Švaňa,
Kubalová,
- * Taliansko – Bibione – p. Vlček, Švaňa,
- * Taliansko – Lignano Sabiadoro – p. Jančígová,
- * Taliansko – Golfo di Salerno – p. Macúšová,
- * Turecko – p. Jedinák, Prievozníková, Švaňa,

* Hvezdáreň

– p. Sláviková.

Po prvýkrát sa v Kysuckom Novom Meste konala Burza stredných škôl, ktorej sme sa zúčastnili dôstojne pripraveným stánkom. Verejnosť sme informovali o gymnaziálnom štúdiu nielen na tejto prezentácii, ale sme pripravili i Deň otvorených dverí, ktorý bol pre nás úspešný.

Medzi ďalšie formy prezentácie školy nesporne patrí Imatrikulácia, Valentínsky večierok, druhý Ples gymnázia, či rozlúčka s maturantmi.

Moji kolegovia sa zapojili do **projektovej činnosti**:

Švaňa, Jedinák, Prievozníková – Výroba mastering DVD Kúzlo tanca – Sokrates

Kormanová – Znečistenie ovzdušia – Enviroprojekt 2006

Johánková – Školské arboretum – Ľudia a stromy

Jančígová – Podpora zdravého životného štýlu – Zdravie v školách

Kubalová
humani- – Hráme sa na novinárov – Učiteľ v procese

zácie reg. školstva,

Zajvaldová – Literárne texty na hodinách NJ

Jedinák – Počítač – asistent učiteľa cudzích jazykov.

Publikačná činnosť

Švaňa – Internet (periodikum)

Slivka, Kubalová, Frišová – Kysuce MY, Kysucké noviny.

Na našej škole sa venujeme práci s talentovanými žiakmi, ktorí sa zúčastňujú rôznych súťaží a podujatí na krajskej, celoslovenskej i medzinárodnej úrovni.

Súťaže a podujatia regionálneho charakteru:

- Hviezdoslavov Kubín (2 žiaci) – p. Slivka, Kubalová
- Moderný Európsky parlament (5 žiaci) – 1. miesto – p. Frišová
- Korešpondenčný seminár z biológie (4 žiaci) – p. Kormanová
- Korešpondenčný seminár z biológie (4 žiaci) – p. Johánková
- Korešpondenčný seminár z chémie (1 žiak) – p. Johánková,

Súťaže a podujatia celonárodného charakteru:

- Národný Európsky parlament (1 žiak) – p. Frišová
- Štúrovo pero (1 žiak) – 2. miesto – p. Slivka
- Paulínyho Turiec (1 žiak) – 1. miesto – p. Jančigová
(2 žiaci) – p. Kubalová
- Sci-fi poviedka (1 žiak) – p. Jančigová
- Dni nádeje 2005 (10 žiakov) – p. Macúšová, Zajvaldová
- Európska únia a práva detí (8 žiakov) – p. Macúšová, Zajvaldová
- Prečo som na svete rád (4 žiaci) – p. Macúšová, Zajvaldová
- Klokán (36 žiakov A kat.) – 95. miesto/149 – p. Bracíniková
(43 žiakov S kat.) – 96. miesto/174 – p. Bracíniková
- MAKS (8 žiakov S kat.) – 46. miesto v kraji, 242. – 244. na Slovensku – p. Masaryková
(10 žiakov M kat.) – 49. miesto v kraji, 648. – 651. na Slovensku
- Mladý génius (5 žiakov) – 3. – 16. miesto na Slovensku/96 – p. Bracíniková,

Medzištátneho charakteru:

- Euroscola (30 žiakov) – p. Frišová

Olympiády – regionálne kolo:

- biologická olympiáda (4 žiaci) – 1. a 3. miesto – p. Johánková
- anglický jazyk (2 žiaci) – 6. a 10. miesto – p. Tichá, Prievozníková
- nemecký jazyk (2 žiaci) – 6. a 8. miesto – p. Norocká, Sláviková

– národné kolo:

- biologická olympiáda (2 žiaci) – 11. miesto na Slovensku + riešiteľka – p. Jančigová

SOČ

- odbor biológia (2 žiaci) – 3. miesto v kraji

Športové súťaže regionálneho charakteru:

- Šachový turnaj SŠ – chlapci (1 žiak) – 3. miesto – p. Kulich
- Volejbal SŠ – dievčatá (10 žiakov) – 1. miesto – p. Kulich

- Basketbal SŠ – dievčatá (10 žiakov) – 2. miesto – p. Súľovský

Efektivita výchovného a psychologického poradenstva:

Výchovná poradkyňa PaedDr. Gabriela Jančígová v školskom roku 2005/2006 postupovala podľa vypracovaného plánu, v ktorom boli stanovené a termínované úlohy.

Prostredníctvom koordinačnej funkcie plánu výchovnej poradkyne a plnenia úloh z neho vyplývajúcich na škole poskytujeme odbornú, psychologickú a pedagogickú starostlivosť žiakom, rodičom a pedagogickým pracovníkom školy v otázkach výchovy, vzdelávania, profesionálnej orientácie a v oblasti prevencie problémového a delikventného vývinu mládeže.

Výchovná poradkyňa v šk. roku 2005/2006 konkrétne uskutočnila tieto aktivity:

- informovala študentov 4. ročníka o prípravných kurzoch k prijímacím skúškam na vysoké školy,
- vypracovala správu o umiestnení absolventov gymnázia – šk. rok 2004/2005,
- pre študentov 4. ročníka objednala publikácie (cez Infopress): Pred štartom na vysokú školu kam – kedy – ako na akademický rok 2006/2007, Pred štartom na vysokú školu 2006/2007 – Česká republika,
- zúčastnila sa na burze stredných škôl v Dome kultúry v Kysuckom Novom Meste,
- absolvovala sedem dvojdňových sústrezení špecializačného inovačného štúdia pre pedagogických zamestnancov základných a stredných škôl „Výchovné poradenstvo“,
- absolvovala informačný seminár pod vedením riaditeľa Krajskej pedagogicko-psychologickej poradne v Žiline – Mgr. D. Grúňa: „Problémy žiakov v správaní s dôrazom na šikanovanie na stredných školských zariadeniach“,
- 2-krát po skončení triednych rodičovských združení v 3. ročníku uskutočnila stretnutie rodičov (podľa individuálneho záujmu) na tému: „Náplň práce výchovného poradcu a profesijná orientácia študentov“,
- spolupracovala s riaditeľkou Pedagogicko-psychologickej poradne v Kysuckom Novom Meste – Mgr. A. Žabkovou,
- inovovala adresár poradenských, výchovných a preventívnych zariadení pre študentov a rodičov,
- uskutočnila individuálne konzultácie študentov k výberu vysokej školy a profesijnej orientácii,
- uskutočnila individuálne konzultácie so slaboprospeievajúcimi študentmi, študentmi s vysokou absenciou (Harvan 2.B, Bohačiaková 2.B, Moravčíková 2.C, Močeková 2.C, Podhorský 4.A),
- pre študentov 4. ročníka (4.A) koordinovala výskum Štátneho pedagogického ústavu pod záštitou Európskeho sociálneho fondu: „Výskum školskej a profesijnej orientácie

žiakov na vstupe do stredného všeobecného a odborného vzdelávania a prípravy na jeho výstupe“,

- zorganizovala skupinovú besedu pre študentov 4. ročníka k profesijnej orientácii, vyplňaniu prihlášok na slovenské a české vysoké školy (66 študentov),
- s triednymi učiteľmi uskutočnila analýzu tried s dôrazom na problémových študentov (slaboprosievajúcich, študentov s vysokým počtom vymeškaných hodín, ...),
- zúčastnila sa na stretnutí výchovných poradcov základných škôl na Gymnázium v Kysuckom Novom Meste,
- zorganizovala skupinovú besedu študentov 4. ročníka s p. Lysekovou z Úradu práce sociálnych vecí a rodiny Žilina s pobočkou v Kysuckom Novom Meste na tému registrácia na úrade práce, rodinné prídavky, poistenie po absolvovaní štúdia na strednej škole,
- uskutočnila prieskum šikanovania, spracovala a vyhodnotila výsledky, následne ich analyzovala s triednymi učiteľmi,
- uskutočnila 12 individuálnych konzultácií so študentmi 4. ročníka k voľbe vysokej školy,
- pripravuje prieskum profesijnej orientácie študentov v šk. roku 2006/2007: október 2006 – 4. ročník, marec 2007 – 3. ročník a Mgr. A. Žabkovou,
- vypožičiavala literatúru o štúdiu na vysokej škole v SR a ČR, pomaturitnom štúdiu,
- pripravuje podklady – umiestnenie absolventov gymnázia v šk. roku 2005/2006,
- v priebehu celého školského roka inovovala nástenky, študovala odborné materiály (napr. štúdium výsledkov výskumu ARRA – Americkej ratingovej a rankingovej agentúry o kvalite vysokých škôl v Slovenskej republike).

Efektivita prevencie sociálno-patologických javov mládeže:

Z plnenia hlavných úloh školy vyplýva aj prevencia šírenia drogových závislostí v školskom prostredí. Na vymedzenie právomocí riaditeľstva školy k študentovi v oblasti návykových látok vychádzajúc z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia a z Národného boja proti drogám, bola vypracovaná Dohoda medzi vedením školy a rodičmi v oblasti návykových látok a šikanovania.

Voľnočasové aktivity a záujmy študentov boli podporované zapájaním sa do výtvarných a literárnych súťaží: Dni nádeje 2005, Európska únia a práva detí, Prečo som na svete rád/rada, s cieľom oboznámiť mládež s jej právami a zdôrazniť dôležitosť primárnej prevencie drogových závislostí. Zámerom inštalácie nástenky zameranej na protidrogovú prevenciu boli okrem odborných materiálov nedeliteľnou súčasťou aj práce študentov.

Počas študentského dňa boli pre študentov 1. – 3. ročníka uskutočnené skupinové besedy na témy: Fajčenie a kofeinizmus, AIDS, promiskuita, Obchod s bielym mäsom, Športom za zdravím, aj vďaka ktorým si mohli uvedomiť dôležitosť vlastného rozhodnutia a správania . Študenti 1. ročníka si mohli pozrieť výchovno-vzdelávací film Sila osobnosti, zameraný na umenie prehrávať cestou pevnej vôle.

Svoje názory a skúsenosti na užívanie drog a závislosť od nich vyjadrovali študenti prostredníctvom anonymných dotazníkov (Problematika fajčenia a pitia alkoholu na verejnosti, Čo viem o drogách, Dotazník o drogách, Dotazník GA, Alko – dotazník, Test autoregulácie, Mój školský deň).

Tým študentom, ktorí mali hlbší záujem o problematiku vzniku, šírenia a prevencie drogových závislostí boli poskytované konzultácie na základe dostupných informácií.

Prezentácie školy:

- multimediamiálne prezentácie: * internetová stránka školy,
 - * multimediamiálne DVD (Kúzlo tanca),
- úspechy bývalých absolventov školy:
- spolupráca školy/ školského zariadenia s rodičmi: je na veľmi vysokej úrovni, sú nápomocní a ústretoví pri riešení problémov,
- formy prezentácie školy/ školského zariadenia na verejnosti: denná tlač, informačný bulletin
školy,
- školský časopis:
- činnosť žiackej školskej rady (grémia študentov): študenti sa pravidelne stretávajú pod vedením
predsedníčky – žiačky 3.A Martina Gavlasová, kde riešia svoje problémy a v spolupráci s riaditeľkou školy hľadajú nápravu,
- iné aktivity: * Jarný deň v Európe
 - * Študentská kvapka krvi
 - * Burza kníh a CD – výťažok pre špeciálnu základnú školu
 - * Zbierka hračiek pre deti zo špeciálnej základnej školy
 - * Zbierka „ 1 deň úsmevu „ , , „ Deň narcisov“
 - * Burza stredných škôl
 - * Deň otvorených dverí
 - * Imatrikulácia
 - * Valentínsky večierok

* Vyraďovanie žiakov 4. ročníka

* Ples gymnázia

15. Údaje o projektoch podaných v školskom roku 2005/2006

Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
Kúzlo tanca	SOCRATES	Jazykový projekt s partnerskou školou z Turecka – uskutočnili sa 2 výmeny 3 pedagógov a 14 študentov. Výsledný produkt multimedialne DVD.	Projekt bol ukončený v júli 2006.
Hráme sa na novinárov	Úrad ŽSK odbor školstva	Projekt zameraný na tvorbu textov v žurnalistickom štýle.	Projekt ukončený v júli 2006.
Počítač – asistent učiteľa cudzích jazykov	ESF – operačný program ľudské zdroje	Cieľom projektu bolo vytvorenie vzdelávacieho modulu založenom na spojení vyučovania cudzích jazykov s prácou na počítači.	Projekt nebol schválený.
Najlepšou alternatívou je šport	Nadácia pre deti Slovenska	Vytvorenie a prevádzka posilňovne	Projekt nebol schválený.
Školské arboretum – Oddychová zóna	Grant. program Nadácie EKOPOLIS	Vytvorenie oddychovej zóny v tesnom okolí školy	Projekt nebol schválený.
Literárne texty na hodine nemeckého jazyka	Úrad ŽSK odbor školstva	Projekt v rámci výzvy: „Učiteľ v procese humanizácie školstva“	Projekt nebol schválený.
Znečistenie ovzdušia	Enviroprojekt 2006	Na základe prieskumu v teréne vyhodnotiť znečistenie ovzdušia vplyvom vykurovania.	Projekt nebol schválený.
Podpora zdravého životného štýlu	Ministerstvo školstva SR	Zlepšenie životného štýlu študentov gymnázia	Projekt nebol schválený.

Poznámka: Fáza projektu – podaný, prijatý, realizovaný, ukončený.

16. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou po roku 2000

21. 03. 2001

Cieľ inšpekcie: Sledovanie administrácie MONITOR – u 2001

Záver: V sledovanej škole boli dodržané všetky body Pokynov na organizačné zabezpečenie pilotného testovania maturantov MONITOR 2001 pre gymnáziá, okrem jednej odchýlky a to v prípade administrátora s aprobáciou na predmet, z ktorého zadával test. Okrem toho sa žiadne rušivé momenty pri testovaní nevyskytli.

04. 04. 2001

Cieľ inšpekcie: Zistiť úroveň realizácie učebných osnov, personálne a materiálno-technické zabezpečenie profilových predmetov právo, psychológia, ekonómia a filozofia na gymnáziu so spoločensko-vedným zameraním.

Záver: Uplatňovanie a dodržiavanie učebného plánu a učebných osnov je na prijateľnej úrovni. Personálne podmienky sú prijateľné, materiálno-technické podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu vyhovujúce. K pozitívam patrí najmä veľký záujem zo strany žiakov o tento odbor, k negatívam to, že prvý profilový predmet psychológia sa zatiaľ učí neodborne.

19. 03. 2003

Cieľ inšpekcie: Kontrola priebehu a regulárnosti administrácie testov v rámci overovania nového modelu maturitnej skúšky.

Záver: Realizácia testov na Gymnázium Kysucké Nové Mesto, bola zabezpečená v súlade s Pokynmi na organizačné zabezpečenie pilotného testovania maturantov MONITOR 2003 pre gymnázia. Školská inšpekcia nezistila porušenie uvedených pokynov.

10.-11. 04. 2003 a 14.-16. 04. 2003

Predmet inšpekcie:

- I. Kontrola a hodnotenie úrovne výchovy a vzdelávania, podmienok a riadenia procesu na gymnáziu so štvorročným štúdiom. (GY)
- II. Stav a úroveň zavádzania a využívania informačných technológií.
- III. Stav primárnej prevencie drogových závislostí v strednej škole.

Záver:

Kvalita priebehu a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu sú na dobrej úrovni. Hodnotiť možno na dobrej úrovni kvalitu efektívneho pôsobenia učiteľov a na dobrej úrovni kvalitu a efektivitu činností žiakov. Práca výchovného poradenstva je na veľmi dobrej úrovni. Aktivity školy dobre a významne ovplyvňujú výchovu a vzdelávanie. Kvalita a úroveň výchovy a vzdelávania je celkovo na dobrej úrovni.

Personálne podmienky sú vhodné vzhľadom k zameraniu školy, priestorové podmienky sú priemerné, materiálno-technické vybavenie podmienok výchovy a vzdelávania má dobrú úroveň.

Koncepcia rozvoja GY je zameraná na osobnostný rozvoj absolventov a ich prípravu na VŠ. Prijatie na VŠ má stúpajúcu tendenciu. Koncepčné zámery SOU sú vo vzťahu ku konkrétnym východiskám reálne a sú v súlade s hlavnými cieľmi výchovy a vzdelávania na dobrej úrovni. Plnenie učebných plánov a osnov je vcelku kvalitné. Odborné a pedagogické riadenie je efektívne, na dobrej úrovni. Rezervy sú v dodržiavaní všeobecne záväzných školských legislatívnych predpisov. Na dobrej úrovni je kontrolný a informačný systém.

24. 03. 2004

Predmet školskej inšpekcie:

- I. Sledovať priebeh overovania nového modelu maturitnej skúšky
- II. Stav a úroveň zavádzania a využívania informačných technológií v stredných školách.

Závery:

Realizácia testov v Gymnáziu, Komenského 1357, Kysucké Nové Mesto bola zabezpečená v súlade s Pokynmi na organizačné zabezpečenie testovania maturantov MONITOR – u 2004 pre GY. Školská inšpekcia nezistila porušenia uvedených pokynov.

Informácie získané analýzou dotazníka budú spracované do súhrnnej správy za región.

07.05.2004

Predmet inšpekcie:

- I. Zistiť stav a úroveň plnenia opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin z vykonanej inšpekcie v gymnáziu.
- II. Stav a úroveň zavádzania a využívania informačných technológií v stredných školách.

Závery:

Opatrenia prijaté riaditeľom školy na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin, ktoré vyplynuli z komplexnej inšpekcie, boli splnené na veľmi dobrej úrovni a v určenom termíne. Ich splnenie bolo efektívne a primerane kvalitné.

03. – 05. – 07. 10. 2005

Predmet inšpekčnej činnosti:

Kontrola úrovne plnenia vzdelávacích štandardov vo vybraných predmetoch v 3. ročníku gymnázia so štvorročným štúdiom.

Zistenie a ich hodnotenie:

V rámci tematickej inšpekcie sa vykonalo testovanie žiakov z predmetov slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk a matematika v troch triedach 3. ročníka.

Test zo slovenského jazyka a literatúry písalo 74 žiakov z celkového počtu 89 žiakov v triedach. Úspešnosť žiakov v teste je 58,16 %.

Test z anglického jazyka písalo 43 žiakov z celkového počtu 89 žiakov v triedach. Úspešnosť žiakov v teste je 58,45 %.

Test z matematiky písalo 79 žiakov z celkového počtu 89 žiakov v triedach. Úspešnosť v teste je 45,48 %.

Závery:

Výsledky testov zo slovenského jazyka a literatúry, anglického jazyka a matematiky v 3. ročníku gymnázia so štvorročným štúdiom sa vyhodnotia v rámci Slovenskej republiky a Žilinského kraja a budú zverejnené v Správe o stave a úrovni výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach v SR v šk. roku 2005/2006. Výsledky testu za triedy v jednotlivých predmetoch sú prílohami tejto správy.

17. Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy/ školského zariadenia

Kapacita (počet žiakov):	345
Naplnenosť (%):	85 %
Iné súčasti školy:	Vlastní (V) – nevlastní (N)
Telocvičňa	N
Ihrisko	N
Tenisové kurty	N
Plaváreň	N
Posilňovňa	N
Sauna	N
Šatne	V
Dielne	N
Jazyková učebňa	N
Učebňa informatiky	V
Odborné učebne pre vyučovanie:	biológie
	fyziky
	chémie

Poznámka: Škola/ školské zariadenie priloží správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

18. Cieľ, ktorý si určila škola/ školské zariadenie v koncepčnom zámere rozvoja školy/ školského zariadenia na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia

Dôsledná príprava žiakov na vysokoškolské štúdium všetkých študijných odborov. Tento cieľ sme splnili, nakoľko 87 % študentov pokračuje vo vysokoškolskom štúdiu.

19. Oblasti, v ktorých dosiahla škola/ školské zariadenie dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky (SWOT analýza)

Silné stránky školy/ školského zariadenia:	Slabé stránky školy/ školského zariadenia:
škola rodinného typu	vyučovanie prebieha vo viacerých budovách
50-ročná tradícia vo vzdelávaní	nedostatočné technické vybavenie
posilnenie výučby jazykov a informatiky	
účasť školy v programoch Európske partnerstvo	
zapájanie sa do projektov	
individuálna práca s integrovanými žiakmi	
dobrá spolupráca s grémiom rodičov	
participácia žiakov na riadení života školy	
Príležitosti:	Riziká:

pokračovať v projektoch	štátna politika v oblasti školstva
vytvoriť jazykovú školu	demografický pokles populácie
vytvoriť občianske združenie	nedostatok fin. prostriedkov na prevádzku
	zvyšovanie cien dopravy
	nezáujem detí o vzdelanie
	slabá motivácia zo strany rodiny, učiteľov

Návrhy opatrení:

Zapájať sa do projektov s cieľom zlepšiť materiálno-technickú vybavenosť školy. V spolupráci s mestom Kysucké Nové Mesto vyriešiť problémy s dostavbou školy.

20. Zhodnotenie činnosti súčastí školy/ školského zariadenia

Stručné zhodnotenie činnosti školských zariadení bez právnej subjektivity (školské výchovno-vzdelávacie zariadenia, školské záujmovo-vzdelávacie zariadenia, školské účelové zariadenia):

21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a na ďalšie štúdium

Prehľad študijných a učebných odborov, ktoré ukončili absolventi školy	Ukazovateľ			
	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet zaevidovaných žiakov na úrade práce k 30. 09. 2006	počet žiakov bez spätnej väzby
Gymnázium – všeobecné zameranie	85	7	3	1
Spolu:				
Zdroj použitých informácií:				
Informácie získané od triednych učiteľov.				

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy/ školského zariadenia: